



Anmeldt pædagogisk tilsyn 2025

Dagtilbud: Daginstitutionen Kildemosen

Pædagogisk tilsyn i dagtilbud

Kolding Kommune gennemfører, jf. Dagtilbudsloven pædagogisk tilsyn med kommunale og private daginstitutioner, dagpleje samt private pasningsordninger.

Formålet med det pædagogiske tilsyn er:

- At kontrollere og sikre kvaliteten i dagtilbuddene (kvalitetssikring)
- At understøtte og fremme den pædagogiske kvalitetsudvikling i praksis (kvalitetsudvikling)

Det pædagogiske tilsyn gennemføres over en periode på to år, hvor der ud over løbende tilsyn også gennemføres, ét anmeldt og ét uanmeldt tilsyn i alle dagtilbud.

Læs mere om pædagogisk tilsyn og typer af tilsyn på Kolding Kommunes hjemmeside: [Pædagogisk tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

Anmeldt pædagogisk tilsyn

Hvert andet år gennemføres det anmeldte pædagogiske tilsyn i alle dagtilbud. Det anmeldte pædagogiske tilsyn består af to dele:

1. Observation af den pædagogiske praksis ved brug af metoderedskabet KIDS
2. En opfølgende tilsynssamtale mellem dagtilbuddets ledelse, den tilsynsførende og en forvaltningskonsulent, hvor formålet er:
 - At præsentere resultaterne fra KIDS-observationen samt den tilsynsførendes anbefalinger til videre udvikling af kvaliteten i dagtilbuddet
 - At skabe dialog og fælles refleksion om dagtilbuddets styrker og udviklingsområder med henblik på kvalitetsudvikling

Tilsynsrapporter ved det anmeldte pædagogiske tilsyn

Ved det anmeldte pædagogiske tilsyn udarbejdes der to dokumenter som dokumentation for tilsynet i det enkelte dagtilbud. Dette er henholdsvis KIDS-rapporten og tilsynsrapporten.

KIDS-rapporten og Tilsynsrapporten offentliggøres på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.

KIDS-rapporten

På baggrund af KIDS-observationen udarbejdes en KIDS-rapport, som danner grundlag for vurdering af kvaliteten i det enkelte dagtilbud. Det enkelte dagtilbud vurderes inden for følgende fem kvalitetskategorier:

- *fremragende kvalitet*
- *god kvalitet*
- *tilstrækkelig kvalitet*
- *utilstrækkelig kvalitet*
- *ringe kvalitet.*

I Kolding Kommune er målet, at alle dagtilbud opnår *god* eller *fremragende kvalitet*.

I dagtilbud som opnår *god* eller *fremragende kvalitet* forventes det, at det gode arbejde med udvikling af kvaliteten fastholdes.

Tilsynsrapporten (dette dokument)

Tilsynsrapporten supplerer KIDS-rapporten og indeholder en nærmere beskrivelse af, hvilke data fra KIDS-rapporten, inden for henholdsvis fysiske omgivelser, relationer og leg/aktivitet, der med fordel kan fastholdes og hvilke der med fordel kan udvikles på.

Skemaet nedenfor udgør tilbagemeldingen fra den tilsynsførende i forhold til, hvilke positive observationer der med fordel kan fastholdes og hvilke iagttagelser, der er til overvejelser og udvikling, inden for hver af de tre områder i KIDS-observationen:

Item nr.	Fysiske omgivelser	Resultatet
	Positive observationer, der med fordel kan fastholdes:	
1.1	Rum i rummet - indendørs	5
1.8	Er rummene indbydende? - indendørs	4
1.19	Muligheder for at bruge kroppen – udendørs	5
	Iagttagelser til overvejelser og udvikling:	
1.4	Tematiserede legeområder - indendørs	3
1.7	Aktiviteter og tydelighed - indendørs	3
1.20	Understøtter legepladsen legen? – udendørs	3

Item nr.	Relationer	Resultatet
	Positive observationer, der med fordel kan fastholdes:	
2.4	Pædagogernes interesse for børnene.	5
2.13	Det pædagogiske personales engagement og kommunikation er rettet mod børnene snarere end mod de andre voksne.	4
2.15	Det pædagogiske personale understøtter børnenes muligheder for at knytte sig til andre børn og danne venskaber.	4
	Iagttagelser til overvejelser og udvikling:	

2.8	Det pædagogiske personale er til rådighed og tilbyder sin hjælp, når barnet er ude af sig selv følelsesmæssigt, fx vred, bange, usikker eller ked af det.	3
2.19	Etablering af aktiviteter og lege med henblik på inklusion	3
2.21	Det pædagogiske personales hjælp til konfliktløsning	3

Item nr.	Leg og Aktiviteter	Resultatet
	Positive observationer, der med fordel kan fastholdes:	
3.3	Børnene har mulighed for længerevarende lege uden at blive afbrudt.	4
3.7	Det pædagogiske personale er aktiv i forhold til at tilbyde børnene at deltage i forskellige legeformer.	4
3.16	Opmærksomhed over for børnenes perspektiv i aktiviteter.	4
	lagttagelser til overvejelser og udvikling:	
3.10	Det pædagogiske personale er aktiv i forhold til at facilitere og udfordre legen, hvis der er behov for det, fx i forhold til at støtte børn, der har svært ved at lege.	3
3.11	Det pædagogiske personale giver plads til og understøtter børnenes lege og aktiviteter på måder, der giver mulighed for at inddrage alle børn i børnefællesskabet.	3
3.12	Pædagogerne tilbyder børnene forskelligartede aktiviteter.	3

Eventuelt særlige forhold på tilsynsdagen:

Skærpet tilsyn

Hvis den samlede kvalitet af dagtilbuddet vurderes som alvorligt bekymrende, igangsætter forvaltningen en målrettet indsats i samarbejde med dagtilbuddets ledelse.

Det anmeldte pædagogiske tilsyn er udført den: d. 27. november 2025

Navn på tilsynsførende: Charlotte Neess Juhl Hansen og Lisbeth Harboe

Navn på dagtilbudsleder: Tina Bojsen Petersen