

Principper for Klubarbejdet i Kildemosen

Klubben i daginstitutionen Kildemosen udmærker sig ved at have et stort fokus på en kreativ og anderledes måde at prioritere det at lave et godt pædagogisk tilbud til kommende skolebørn, børnene skal lege, lære og udvikle færdigheder med udgangspunkt i de styrker og kompetencer de allerede mestre. Børnene gøres klar til de udfordringer de møder i skolen med udgangspunkt i værdierne: at turde, kunne og ville

Målet med klubben er:

Udvikle Personlige og sociale kompetencer

- At skabe og udbygge venskaber så børnene trives
- At børnene får redskaber til at omgås hinanden på en god måde, så børnene samtidig lære at samarbejde og konfliktløse
- At børnene får færdigheder i at aflæse andres følelser, (ked af det glad, vred, genert, m.m.). og sætte ord på egne følelser
- At have gode og sjove oplevelser med andre jævnaldrende.

Forberedelse til skolestart:

- At børnene snuser til skolerelaterede aktiviteter.
- At børnene får kulturelle udfordringer.
- At børnene kender og benytter de sociale omgangsformer.
- At børnene kan holde koncentrationen og fokus og færdiggøre noget påbegyndt.
- At børnene kan efterkomme stillede krav også i et længere forløb
- At børnene kan afvente det er deres tur (eller ikke afbryder den talende)
- At børnene har et passende ordforråd i relation til verden
- At børnene er selvhjulpne
- At børnene er parate til at møde den digitale skole

At Pædagogen i Daginstitutionen Kildemosen arbejder anerkendende betyder:

- At vise respekt
- At kunne se barnet og justere sig (og sin pædagogik)
- At vise indføling – kunne tage børnenes perspektiv
- At tage børnene alvorligt
- At være nærværende og ærlig
- At udvise opmærksomhed
- At tale i børnehøjde
- At se børnenes ressourcer – bygge på dem og anerkende dem
- At pædagogen er positiv og udstråler at det er dejligt at være her
- At pædagogen er opmærksom på at der er overensstemmelse mellem det talte og kropssproget, og der tales pænt til både voksne og børn
- At pædagogen viser barnet tillid og overholder aftaler
- At pædagogen anerkender hun har brug for kollegaers/ leders sparring omkring et barn

Det pædagogiske arbejde:

- Tager sit udgangspunkt i Kildemosens læreplan og GLK- refleksion fra klubben året før
- Der kigges på børnenes kompetencehjul
- Der udarbejdes smtte (med bmv) med udgangspunkt i Skolepasset og Kildemosens mål for Klub arbejdet, ligesom der skæves til SFO Sdr. Vangs mål for arbejdet med børn i glidende overgang
- De klubansvarlige er minimum 1 pædagog for hver afdeling (aftales som udgangspunkt i hver afd.) –De klubansvarlige mødes til en fælles overordnet men konkret planlægning i august, der indkaldes af en erfaren klubmedarbejder
- Der skal så vidt muligt altid deltage en pædagog med erfaring fra klubben året før.
- På august mødet aftales hvilke områder de 3 klubber arbejder med, ud fra ovenstående mål.. og i hvilken grad de arbejder sammen, der skal som minimum være 1-2 fælles arrangementer i løbet af en måned
- Der udarbejdes GLK på forløbet
- Ledelsen kan vælge sætte et ekstra fokus punkt til dokumentation og evaluering
- Der skal i planlægningen tages højde for Kildemosens arrangementer m.m.

Principper Besluttet 2012./ redigeret oktober 2014 i forbindelse med Kolding kommunes fokus på skolestart/skoleudsættelser