

Principper for Klubarbejdet i Kildemosen

En del af den nye styrkede læreplan

- 1. Det skal fremgå af den pædagogiske læreplan, hvordan der i børnenes sidste år i dagtilbuddet tilrettelægges et pædagogisk læringsmiljø, der skaber sammenhæng til børnehaveklassen, og som dermed understøtter, at de kommende skolebørn er bedst muligt forberedt på at begynde i skole.*
- 2. De seks læreplanstemaer har tæt sammenhæng med de indholdselementer, der arbejdes med i børnehaveklassen. Temaerne i den pædagogiske læreplan er derfor et element i dagtilbuddenes arbejde med at skabe sammenhæng mellem indholdet i dagtilbuddet og børnehaveklassens*
- 3. Sammenhæng er ikke lig med, at indholdet i dagtilbud og skole skal være det samme. At skabe sammenhæng til børnehaveklassen kan fx handle om børnenes trivsel, arbejdet med børnefællesskaber og at understøtte børns lyst til at lære og deres mod på nye oplevelser, fordi det er elementer, der er centrale på tværs af dagtilbud og skole.*
- 4. Etablering af et pædagogisk læringsmiljø med sammenhæng til børnehaveklassen handler blandt andet om, at børn i dagtilbud får positive erfaringer med at deltage i dagtilbuddets fællesskaber, så barnet derigennem får positive forventninger til de sociale fællesskaber i skolen.*
- 5. Det indebærer, at det pædagogiske læringsmiljø for de ældste børn skal have fokus på at understøtte, at børnene tør møde nye udfordringer, fordybe sig, være vedholdende, kunne indgå i et børnefællesskab og tage initiativ til at indgå i relationer. Det indebærer videre, at det pædagogiske læringsmiljø*

Klubben i daginstitutionen Kildemosen udmærker sig ved at have et stort fokus på en kreativ og anderledes måde at prioritere det at lave et godt pædagogisk tilbud til kommende skolebørn, børnene skal lege, lære og udvikle færdigheder med udgangspunkt i de styrker og kompetencer de allerede mestre. Børnene gøres klar til de udfordringer de møder i skolen med udgangspunkt i værdierne: at turde, kunne og ville

Der laves et særligt forløb for kommende skolestartere fra September til April. Indsatsen tager udgangspunkt i målene for klubarbejde samt skoleparathedspunkter fra skolepasset.

Endvidere laves kompetencehjul på børnene op til klubstart så indsatsen afpasses børnegruppens niveau.

Der tilbydes også samtaler mellem forældre og pædagoger forud for indskrivning/GLO start

Målet med klubben er:

Udvikle Personlige og sociale kompetencer

- At skabe og udbygge venskaber så børnene trives
- At børnene får redskaber til at omgås hinanden på en god måde, så børnene samtidig lære at samarbejde og konfliktløse

- At børnene får færdigheder i at aflæse andres følelser, (ked af det glad, vred, genert, m.m.). og sætte ord på egne følelser
- At have gode og sjove oplevelser med andre jævnaldrende.

Forberedelse til skolestart:

- At børnene snuser til skolerelaterede aktiviteter.
- At børnene får kulturelle udfordringer.
- At børnene kender og benytter de sociale omgangsformer.
- At børnene kan holde koncentrationen og fokus og færdiggøre noget påbegyndt.
- At børnene kan efterkomme stillede krav også i et længere forløb
- At børnene kan afvente det er deres tur (eller ikke afbryder den talende)
- At børnene har et passende ordforråd i relation til verden
- At børnene er selvhjulpne
- At kunne tegne, skrive sit eget navn, og kunne sidde stille til en historie

At Pædagogen i Daginstitutionen Kildemosen arbejder anerkendende betyder:

- At vise respekt
- At kunne se barnet og justere sig (og sin pædagogik)
- At vise indføling – kunne tage børnenes perspektiv
- At tage børnene alvorligt
- At være nærværende og ærlig
- At udvise opmærksomhed
- At tale i børnehøjde
- At se børnenes ressourcer – bygge på dem og anerkende dem
- At pædagogen er positiv og udstråler at det er dejligt at være her
- At pædagogen er opmærksom på at der er overensstemmelse mellem det talte og kropssproget, og der tales pænt til både voksne og børn
- At pædagogen viser barnet tillid og overholder aftaler
- At pædagogen anerkender hun har brug for kollegaers/ leders sparring omkring et barn

Det pædagogiske arbejde:

- Tager sit udgangspunkt i Kildemosens læreplan og- refleksion fra klubben året før
- Der kigges på børnenes kompetencehjul, hvis der er lavet på nogle af børnene
- Der udarbejdes en handleplan for hver klub hvor evt særlige fokusområder tilføjes
- De klubansvarlige er minimum 1 pædagog for hver afdeling (aftales som udgangspunkt i hver afd.) –De klubansvarlige mødes til en fælles overordnet men konkret planlægning i august, der indkaldes af en erfaren klubmedarbejder
- Der skal så vidt muligt altid deltage en pædagog med erfaring fra klubben året før.
- På august mødet aftales hvilke områder klubberne arbejder med, ud fra ovenstående mål og i hvilken grad de arbejder sammen.
- Der udarbejdes evaluering på forløbet
- Ledelsen kan vælge sætte et ekstra fokus punkt til dokumentation og evaluering

- Der skal i planlægningen tages højde for Kildemosens tema perioder og arrangementer m.m.

Principper besluttet løbende

I ledelsen afklares i juni den nøjagtige opstarts dag, samt det kommende års særaftaler, de skrives ind på dette papir.

Årets aftaler:

Gennemgået og justeret i ledelsen og med de klubansvarlige 14.8.2025